



ذاتی کوائف

نام: _____ ولدیت/زوجیت: _____ جنس: _____ شناختی کارڈ نمبر/ب فارم نمبر: _____
 گاؤں/محلہ: _____ ضلع: _____
 تاریخ جائزہ: _____ جائزہ کار کا نام: _____



تعلیمی مہارتوں کا جائزہ:

1- خالی جگہ رُپ کریں -



57, 58, __

64, 65, __

__, 72, 73

86, __ 88

98, 99, __

2- جمع کے سوال حل کریں۔



23
+45



77
+11

مثلاً



3- عنصر نے 35 رنز بنائے۔
 حمزہ نے 48 رنز بنائے۔
 بتائیے دونوں نے کل کتنے رنز بنائے؟

4- تفریق کے حل کریں۔



84
-26



94
-32

مثلاً



نیشنل کمیشن فار ہیومن ڈویلپمنٹ



جائزہ فارم (تعلیم سب کے لیے - دوم)

Assessment Urdu Book 2



ذاتی کوائف

نام: _____ ولدیت/زوجیت: _____ جنس: _____ شناختی کارڈ نمبر/ب فارم نمبر: _____

گاؤں/محلہ: _____ ضلع: _____

تاریخ جائزہ: _____ جائزہ کار کا نام: _____



1- پڑھائی:

15

(الف) چار حرفی الفاظ (بھاری آوازیں) _____ (ب) تین حرفی الفاظ _____ (ج) مضمون _____

2- لکھائی:

10

پوری اشکال والے الفاظ کی املا:

--	--	--	--	--

3- جملوں کی املا:

10

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

15

4- کتاب میں دیئے گئے اسباق کی املا:

ماسٹر ٹریینر کا نام: _____ عہدہ: _____ دستخط: _____

ذاتی کوائف

نام: _____ ولدیت/زوجیت: _____ جنس: _____ شناختی کارڈ نمبر/ب فارم نمبر: _____

گاؤں/محلہ: _____ ضلع: _____

تاریخ جائزہ: _____ جائزہ کار کا نام: _____

50

ذاتی کوائف

مادری زبان: _____ اُستاد کا نام: _____ اگر کبھی داخلہ لیا ہے تو کون سی جماعت تک پڑھا ہے: _____

ازدواجی حیثیت: _____ اگر شادی شدہ ہے تو بچوں کی تعداد: _____

خاندان کے افراد کے نام: _____

سہیلیوں/دوستوں کے نام: _____

10

اخبار کا پیرا گراف پڑھائیں۔

15

املا

15

خط/کہانی/مضمون:



نیشنل کمیشن فار ہیومن ڈویلپمنٹ



جائزہ فارم (تعلیم سب کے لیے - اول)

Assessment Urdu Book 1



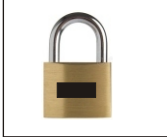
ذاتی کوائف

نام: _____ ولدیت/زوجیت: _____ جنس: _____ شناختی کارڈ نمبر/ب فارم نمبر: _____
 گاؤں/محلہ: _____ ضلع: _____
 تاریخ جائزہ: _____ جائزہ کار کا نام: _____



1 لرنر سے ان تصاویر کی شروع کی آواز پوچھیں۔ جن تصاویر کی شروع کی آواز بتادے اُس پر کا نشان لگادیں۔

10



2 پڑھائی:

15

(الف) سادہ آوازیں: _____ (ب) دو حرفی/چار حرفی الفاظ: _____ (ج) جملے: _____

3 لکھائی:

5

آوازیں لکھوائیں:

4 لکھائی:

10

چار حرفی الفاظ کی املا:

5 املا کے کم از کم پانچ جملے لکھیں۔

10

1: _____
 2: _____
 3: _____
 4: _____
 5: _____

ماسٹر ٹریٹر کا نام: _____ عہدہ: _____ دستخط: _____



نیشنل کمیشن فارہیومن ڈویلپمنٹ

PEHLA QADAM
NCHD



Instructions for conducting Assessment of Urdu Book-1



اقداماتِ جائزہ:



1- جائزہ کارلرنر سے جائزہ فارم میں دی گئی تصاویر کے شروع کی آواز پوچھے۔ لرنر جن جن تصاویر کے شروع کی آواز بتائے۔ جائزہ کار ان تصاویر پر کا نشان لگاتا جائے۔ (ہر درست آواز بتانے پر ایک نمبر دے)



2- جائزہ کار:

(الف) لرنر سے باری باری سادہ آوازیں (پانچ پانچ) پڑھوائے۔ (ہر درست آواز بتانے پر ایک نمبر دے)
(ب) پھر دو حرفی / چار حرفی الفاظ پڑھوائے۔
(ج) پانچ پانچ جملے بھی پڑھوائے۔



3- دیئے گئے ڈبوں میں مختلف پانچ سادہ آوازیں لکھوائے۔



4- چار حرفی الفاظ کی املا کروائے اور لرنر دیئے گئے ڈبوں میں باری باری لکھے۔



5- دی گئی خالی جگہوں پر پانچ جملوں کی املا لکھوائے۔



Instructions for conducting Assessment of Urdu Book-2

جائزہ کار -1

پڑھائی:

15

(الف) چار حرفی الفاظ پڑھنے کا جائزہ لے۔ (بھاری آوازیں) 5 نمبر

(ب) تین حرفی الفاظ پڑھوئے۔ مثلاً مور، روگ، باغ وغیرہ۔ 5 نمبر

(ج) کتاب میں دیئے گئے مضامین پڑھا کر جائزہ لیں۔ 5 نمبر

-2

لکھائی:

10

جائزہ کار پوری اشکال والے الفاظ کی املا لکھوئے مثلاً کان، بال، بات، صحن، گرمی، بڑے، دکھ، وغیرہ۔
(کوشش کریں کہ کچھ ایسے الفاظ بھی لکھوئے جو کہ کتاب میں موجود نہ ہوں)

-3

10

جائزہ کار کم از کم پانچ جملے لکھوئے کوشش کرے کہ ایسے جملے لکھوئے جو کہ کتاب میں نہ ہوں اور جن میں بھاری آوازوں والے الفاظ بھی آئیں۔

مثلاً بھولا آنا تالا لانا۔ آ راجا آرا لا۔ یہ چاچا کا گھوڑا ہے۔ آ بابا آٹا لانا۔
آپا آ تالا لا۔ دارا بھابھی سے چھوٹا ہے۔

-4

15

کتاب میں شامل اسباق سے املا کروائیں کم از کم پانچ جملے لکھوئیں۔



نیشنل کمیشن فار ہیومن ڈویلپمنٹ

PEHLA QADAM
NCHD



Instructions for conducting Assessment of Urdu Book-3

لرنرز کو جائزہ فارم دیں۔

20

لرنرز سے کوائف لکھنے کو کہیں یہاں پر کوائف لرنرز سے بطور جائزہ لکھوائے جائیں گے۔

-1

نوٹ:

(اُستاد کو کوائف ہرگز لکھ کر نہ دے)

10

اخبار پڑھو! / پوسٹر پڑھو! میں۔

-2

10

لرنرز کو کتاب میں سے ایک پیرا گراف کی املا کروائیں۔

-3

10

لرنرز سے خط/مضمون یا کہانی لکھوائیں۔ اس کے لیے موضوع اسی وقت لرنرز سے پوچھیں۔

-4